



| | | | | | |
|---|--|---------------------|----------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL | | | | |
| Área: | Dimensión Espiritual | Asignatura: | Religión | | |
| Periodo: | 1 | Grado: | Maternal | | |
| Fecha inicio: | Enero | Fecha final: | Marzo | | |
| | | | | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo ver la obra de Dios reflejada en todo mi entorno?





COMPETENCIAS: Reconocer claramente que Dios es el creador del mundo. Por medio de videos y fichas.



ESTÁNDARES BÁSICOS: Valora la importancia de pertenecer a una iglesia como manifestación del amor a Dios.

| Seman a Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------|--|--|-------|---|--|---|
| 1 | Inducciones padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz | | <ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas | <ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el templo como sitio de calma. • Participa en la socialización de las lecturas sobre Dios |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> | <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución | |
| 2 | <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> | <p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> | | | | |
| | <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> | <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> | | | | |
| | <p>Asamblea general padres de familia</p> | <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> | | | | |
| | <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p> | <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase.</p> | | | | |
| 3 | <p>Reconoce a Dios.</p> | <p>Reconocer a Dios como nuestro supremo, por medio de una socialización se les contara a los</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|--|--|--|--|
| 4 | Reconoce a Dios. | <p>niños y niñas como fue la creación de nuestra existencia. Ver video sobre la creación.</p> <p>Reconocer el valor de la verdad, por medio de la historia “El pastorcito “se realiza un dialogo y se reflexiona sobre la historia.</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIIUDV8</p>  | | | |
| 5 | Reconoce a Dios. | <p>Reconocer algunas historias de la biblia por medio de las parábolas. Ver video de la ovejita perdida</p> <p>Reconocer la importancia de la obediencia, se les mostrara a los niños y niñas un video llamado obedece a tu papá y mamá de Biper y sus amigos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kCKqV89BkgI</p> |   | | | |
| 6 | Reconoce a Dios. | Se realizan evaluaciones sobre los temas vistos durante el periodo. (orales) | | | | |
| 7 | Reconoce a Dios. | <p>Reconocer algunas historias de la biblia. Se les mostrara a los niños y a las niñas un video del buen Samaritano .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bpkDIcmCI4&t=168s</p> |  | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|--|--|
| 8 | Reconoce a Dios. | Reconocer algunas historias de la biblia. Se les mostrara a los niños y a las niñas un video de Daniel en el foso de los leones https://www.youtube.com/watch?v=So5zOPwqYqg | | | | |
| 9 | Reconoce a Dios. | Reconocer algunas historias de la biblia. Se les mostrara a los niños y a las niñas un video jonas. https://www.youtube.com/watch?v=R5xEpgx5RJA |  | | | |
| 10 | Reconoce a Dios. | Reconocer algunos discípulos de Dios conversatorio. |  | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de Prejardin.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Autoevaluación | Coevaluación |
| | | | |